

A.S. 2025-2026 Insegnamento: Francese

Docente: Consonni Antonella

Classe 5B

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1UDA FAR RUMORE	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: italiano, storia, matematica, inglese, seconda lingua straniera, laboratorio ssas, igiene e cultura medico sanitaria, psicologia e diritto	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo	Il disagio e la sofferenza nelle malattie del Parkinson e l'Alzheimer Il disagio e la sofferenza nella bulimia e nell'anoressia La legge Basaglia	Realizzazione di un flash mob	20	1 verifica scritta e una orale Valutazione decimale

			sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di				
--	--	--	--	--	--	--	--

			animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - .				
--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
------------	-----------	-------------------------------	---------------------------	------------	--------------------	-----------	-----------------------

UDA	Progetto per te	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale x di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive -Diritto economia e tecnica amministrativa	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	La loi handicap Differenti tipi di handicap L'autismo La trisomia 21	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà	18	1 verifica scritta 1 orale Valutazione decimale
------------	------------------------	--	---	--	---	--	----	---

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA I MINORI E LA FAMIGLIA	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale x di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: italiano Storia Matematica Inglese Francese Laboratorio SSAS Igiene e cultura medico-sanitaria Psicologia Diritto e legislazione socio-sanitaria	Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Competenze area professionale prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiana Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Il mondo dell'infanzia Bisogni del bambino Diritti del bambino Maltrattamento La famiglia I disagi dei minori adolescenti	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà.	15	Una verifica scritta e 1 orale Valutazione decimale
TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE

UDA attiviAMOCI	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive -Diritto economia e tecnica amministrativa	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle	Il mondo degli anziani: AVC Problemi cardiovascolari Alimentazione Patologie	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà. .	7 ore	1 verifica orale Valutazione decimale
--	--	--	--	---	---	--------------	---

			più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA educazione civica Il lavoro e i giovani	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale x di PCTO	Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti Francese -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive -Diritto economia e tecnica amministrativa	- Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Il mondo del lavoro in Francia I contratti Lo smic	Presentazione in power point di un aspetto del mondo del lavoro francese	6 ore	Valutazione secondo gli indicatori dell'UDA

--	--	--	--	--	--	--	--

✓ .

Vimercate, 13 novembre 2025

Il docente Antonella Consonni